

Утверждаю
 Директор ГБОУ Белебеевская КШ
 для слабовидящих обучающихся
 А.В. Игнатьева
 2022г.
 Приказ от 30.08.2022г. № 118



**Приложение № 1 к Плану мероприятий
 по формированию здорового образа жизни детей и внедрению здоровьесберегающих технологий
 в ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для слабовидящих обучающихся
 на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель
1.	Лечебно-оздоровительное направление			
1.1.	Диагностика показателей развития детей (обследование детей): - оценка состояния здоровья; - физическое развитие; - психическое развитие, развитие психических процессов (внимание, память, мышление и пр.); - состояние речевого аппарата и обследование речи детей; - состояние зрительного аппарата и т.д.	01.09.2022 – 16.09.2022г. 17.05.2023 – 31.05.2023г.	Врач-офтальмолог, медицинская сестра, медицинские сестры офтальмологического кабинета, инструктор физической культуры, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагог-психолог	Заполнение сведений о состоянии здоровья детей, медицинских карт, речевых карт, диагностических карт
1.2.	Проведение профилактического медицинского осмотра детей специалистами	Март - апрель 2022г.	ЛОР, хирург, стоматолог, дерматолог, с целью диагностики состояния их здоровья	Заполнение медицинских карт
1.3.	Соблюдение санитарно - гигиенических условий, режимом дня. Ежедневное проведение в учреждении противозидемические мероприятия: - уборка всех помещений с применением моющих	Ежедневно, постоянно	Учителя, воспитатели, узкие специалисты, учебно-вспомогательный персонал, медицинский персонал	Оценка санитарно-гигиенических условий, режима дня со стороны старшей медсестры Сафиуллиной С.Р., заместителей директора

	<p>и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в учреждение, групповых помещениях, пищеблоке, туалетных комнат; - ежедневно проводить влажную уборку помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств с обработкой всех поверхностей; - генеральная уборка один раз в неделю; - постоянный ежедневный контроль за наличием в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук; - в соответствии с графиком учебного процесса регулярно обеззараживать воздух с использованием бактерицидной лампы и проводить проветривание; - организовать работу поваров и помощников воспитателя с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок), а также перчаток - мытье столовой посуды осуществлять с дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению - определить место для сбора и дезинфекции отходов класса Б (одноразовые маски, перчатки) 			Кадыровой З.В., Юсеевой Л.Н.
1.4.	Контроль за санитарно-гигиеническими условиями среды, за режимом дня.	Ежедневно, постоянно	медицинская сестра Сафиуллина С.Р., заместитель директора Кадырова З.В., заместитель директора Юсеева Л.Н.	Составление справки по итогам контроля
1.5.	Своевременное прохождение медицинских профилактических осмотров сотрудниками	1 раз в год – май 2023г.	Директор Игнатъева А.В., старшая медсестра Сафиуллина С.Р	Заключение о состоянии здоровья работников учреждения

1.6.	Контроль за физическим воспитанием детей: - правильная дозировка занятий и зарядки; - двигательная активность на занятиях.	В течение года	медсестра Сафиуллина С.Р., инструктор физической культуры Альмухаметова Г.В., учителя начальных классов	Журнал контроля за физическим воспитанием
1.7.	Проведение термометрии сотрудникам воспитанникам и обучающимся на входе с занесением ее результатов в журнал регистрации входного фильтра, во время утреннего приема	Ежедневно, постоянно	медицинская сестра Сафиуллина С.Р., учителя, воспитатели дошкольных групп	Заполнение журнала ежедневного осмотра
1.8.	Проведение дегельмитизации детей (анализ, лечение), осмотр детей на педикулёз	1 раз в год ежемесячно	медицинская сестра Сафиуллина С.Р.	Заполнение журнала осмотра детей на педикулёз
1.9.	Проведение работы по профилактике травматизма, учету и анализу всех случаев травм	Постоянно	Ответственный за охрану труда Барченкова Е.А.	Проведение работы в соответствии с Положением по охране труда Учреждения
1.10	Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта. Ежедневное контролирование соблюдения санитарного режима и правильной технологической обработки продуктов	Ежедневно, постоянно	медицинская сестра Сафиуллина С.Р., бракеражная комиссия	Заполнение бракеражного журнала
1.11	Регулярный контроль за питанием детей, витаминизация пищи: - добавление аскорбиновой кислоты (витамина С); - изготовление и использование отвара шиповника; - использование напитка «Витоша» с содержанием витамина С, бета-каротина и пектина; -использование напитка кисель «Витоша», который содержит 12 витаминов (А,С,Е,Д,В1,В2,В6,В12,РР,фоллиевую кислоту, пантотенат кальция биотин)	Ежедневно, постоянно	медицинская сестра Сафиуллина С.Р., бракеражная комиссия	Заполнение журнала витаминизации
1.12	Применение специальных мер профилактики острых респираторных заболеваний и обострений хронических болезней: -закаливание; -употребление в пищу лука, чеснока; -употребление витаминизированных напитков	В период обострения ОРВИ	медицинская сестра Сафиуллина С.Р., воспитатели дошкольных групп, учителя, классные руководители	Заполнение журнала профилактики ОРВИ
1.13	Своевременное проведение прививок	В течение года	медицинская сестра	Заполнение прививочной карты,

.			Сафиуллина С.Р.	форма № 63
1.14	Лечение в ортоптическом кабинете на офтальмологических и физиотерапевтических аппаратах.	В течение года	медицинская сестра Сафиуллина С.Р., медицинские сестры офтальмологического и физиотерапевтического кабинетов, врач-офтальмолог	Заполнение медицинских карт
1.15	Мониторинг о состоянии здоровья детей, их заболеваемости, посещаемости.	ежемесячно	медицинская сестра Сафиуллина С.Р., врач-офтальмолог	Составление отчетов
1.16	Санитарно-просветительская работа, выпуск сан. бюллетеней: -«Вакцинация против гриппа»; -«Мероприятия по предупреждению распространению ОРЗ в том числе высоко патогенного гриппа»; - «Закаливание ребенка (методы, советы по закаливанию); - «Клещевой энцефалит»; -«Мышиная лихорадка»; - «Эфинококк – хроническое паразитарное заболевание человека и животных»; - «Салмониллез»; -«Инфекционные заболевания у детей»; -«Анафилактический шок»; -«Режим дня, питание, закаливание ребенка в выходные дни, дома»; - «Профилактика близорукости»; -«Полиомиелит»	ежемесячно	медицинская сестра Сафиуллина С.Р., медицинские сестры офтальмологического и физиотерапевтического кабинетов, врач-офтальмолог	Выпуск санитарных бюллетеней, оформление и распечатка на бумажных носителях с указанием сроков и места проведения, 12 бюллетеней
1.17	Консультации для родителей: -«Организация питания в учреждении»; - «Значение подвижных игр в жизни ребенка» -«Профилактика детских инфекционных заболеваний» -«Насморк как симптом детских инфекционных заболеваний»	В течение года	медицинская сестра Сафиуллина С.Р., заместитель директора Кадырова З.В., заместитель директора Юсеева Л.Н., учителя, воспитатели и пр. педагоги	Оформление и распечатка консультаций на бумажных носителях с указанием сроков и места консультаций, 12 консультаций

	<ul style="list-style-type: none"> -«Профилактика близорукости детей»; -«Профилактика гриппа, короновиральной инфекции»; -«Специальная гимнастика для глаз»; -«Укусы насекомых»; -«Острые детские инфекции» - «Здоровье - начинается со стопы -Как выбрать средство от простуды и гриппа <ul style="list-style-type: none"> -«Специальная гимнастика для глаз. Упражнения «Метка на стекле» Э.С. Аветисова. 			
1.18	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Как уберечь ребенка от простуды»; -«Что укрепляет иммунитет»; -«Особенности поведения ребенка в период адаптации»; -«Роль физического воспитания в укреплении здоровья детей»; -«Режим дня»; -«Совместная работа школы и семьи по укреплению здоровья и снижения заболеваемости детей»; -«Роль воспитателя в профилактике плоскостопия и нарушения осанки у детей»; -«Детский травматизм и его профилактика»; -«Оказание первой помощи в ситуациях при : пожаре, ударе эклектическим током, ожогах»; -«Как укрепить иммунитет»; -«Личная гигиена персонала»; -«Первая помощь при тепловом и солнечном ударе» 	В течение года	<p>медицинская сестра Сафиуллина С.Р., заместитель директора Кадырова З.В., заместитель директора Юсеева Л.Н.</p>	<p>Оформление и распечатка консультаций на бумажных носителях с указанием сроков и места консультаций, 12 консультаций</p>
1.19	<p>Использование компьютерных программ в лечении, коррекции и профилактике зрительных нарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «RELAX! -2»; - «Плеоптика 2+»; -«еУе»; - Капбис – Меко; 	В течение года	<p>Медицинские сестры офтальмологического и физиотерапевтического кабинетов, врач-офтальмолог, учителя-дефектологи</p>	<p>Заполнение медицинских карт медицинского персонала и отражение в рабочих программах и календарно-тематическом планировании учителей-дефектологов</p>

	«Контур»			
2.	Физкультурное направление			
2.1.	Проведение уроков физкультуры учителями начальных классов	3 раза в неделю, по утвержденному расписанию на 30.08.2022года	Учителя начальных классов	Работа в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием
2.2.	Проведение внеурочной деятельности по направлению: - «Ритмика» в начальных классах; - спортивно – оздоровительное направление «Я здоровье - берегу» «Правильное питание»	1 раз в неделю в 1 - 4классах; 1 раз в неделю в 1 – 4 классах; по утвержденному расписанию на 30.08.2022 года	Учитель - дефектолог, учителя начальных классов	Работа в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием
2.3.	Утренняя стимулирующая гимнастика	Ежедневно, постоянно	Воспитатели дошкольных групп, инструктор по физической культуре	Комплекс утренней гимнастики согласно календарно-тематическому планированию
2.4.	Гимнастика-побудка	Ежедневно, постоянно	Воспитатели дошкольных групп, инструктор по физической культуре	Гимнастика - побудка согласно календарно-тематическому планированию
2.5.	Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста	3 раза в неделю по утвержденному расписанию на 30.08.22 года	Инструктор по физической культуре	Работа в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием
2.6.	Физкультурные развлечения с детьми дошкольного возраста	Сентябрь 2022 - май 2023,	Инструктор по физической культуре	Всего 24 развлечений. Отражено в годовом плане и в приложении № 2 к Плану мероприятий по формированию ЗОЖ детей и внедрению здоровьесберегающих технологий
2.7	Физкультминутки	Ежедневно, на уроках и занятиях	Все педагоги	Планируется в конспектах занятий
2.8.	Пропедевтические занятия с детьми инвалидами и с детьми низкой остротой зрения	1 раза в неделю по утвержденному расписанию на	Инструктор по физической культуре	Комплекс пропедевтических занятий согласно календарно-тематическому планированию

		30.08.2022 года		
2.9.	Использование различных видов гимнастик: - пальчиковая гимнастика; - гимнастика для глаз; - дыхательная гимнастика; - энергетическая гимнастика; - психогимнастика; - логоритмика; - артикуляционная гимнастика	Ежедневно, на уроках и занятиях	Все педагоги	Планируется в конспектах занятий и уроках
2.10	Подвижные игры	Ежедневно, на уроках и занятиях, динамических паузах, на прогулках и пр.	Инструктор по физической культуре, воспитатели дошкольных групп, учителя начальных классов, воспитатели ГПД	Планируется в конспектах занятий и уроках
2.11	Прогулки и экскурсии в парк, в лес: - прогулка в осенний лес; - экскурсия на тропу здоровья; - прогулка в лес на лыжах, с родителями	В течение года по утвержденному расписанию занятий, планам внеурочной деятельности 30.08.2022 года	Воспитатели дошкольных групп, учителя начальных классов, воспитатели ГПД	Работа в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием, 3 прогулки, экскурсии
2.12	Проведение конкурсов, праздников -«День здоровья!»; -«Праздник добра и милосердия!», посвященный Международному Дню инвалидов; -Спортивный праздник «Зимние забавы»; - Спортивное мероприятие «Вперед, мальчишки»; - Спортивное развлечение «Мы сильные, мы дружные»	Сентябрь 2022г. – июнь 2023г.	Инструктор по физической культуре, воспитатели дошкольных групп, учителя начальных классов, воспитатели ГПД	Планируется в годовом плане, 5 мероприятий
2.13	Консультации для родителей по вопросам физического воспитания и развития детей: -«Правильное питание – залог хорошего здоровья»; -«Профилактика и коррекция плоскостопия»; -«Правильный режим ношения окклюзии»; -«Спортивные игры с детьми на свежем воздухе»; -«Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний период»;	В течение года по утвержденному плану инструктора по физической культуре	Инструктор по физической культуре	Оформление и распечатка консультаций на бумажных носителях с указанием сроков и места консультаций, 7 консультаций

	<ul style="list-style-type: none"> - «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»; - «Красивая осанка, красивая походка»; 			
2.14	<p>Выступления на групповых родительских собраниях в дошкольных группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как защитить себя от болезней»; -«Профилактика и коррекция плоскостопия»; - «Организация физкультурных занятий в дошкольных группах»; 	<p>Сентябрь 2022г.</p> <p>Декабрь 2022г.</p> <p>Апрель 2023г.</p>	Инструктор по физической культуре	Отражено в плане инструктора по физической культуре, 3 выступления на групповых родительских собраниях
2.15	<p>Выступления на общешкольных родительских собраниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Безопасность детей – наша общая забота» - «Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год» 	<p>Ноябрь 2022г.</p> <p>Апрель 2023г.</p>	Специалисты учреждений - социальных партнеров	Отражено в годовом плане, 2 общешкольных родительских собраниях
3	Коррекционное направление			
3.1.	<p>Проведение коррекционных занятий учителями-дефектологами с детьми дошкольного возраста по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие зрительного восприятия; - развитие ориентировки в пространстве; - развитие осязания и мелкой моторики; - социально - бытовая ориентировка 	В течение года по утвержденному расписанию	Учителя-дефектологи	Работа в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием
3.2.	<p>Проведение коррекционных занятий учителями-логопедами с детьми дошкольного возраста по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие фонематического слуха, внимания, памяти; - коррекция дефектов произношения; - формирование звукового анализа и синтеза; 	В течение года по утвержденному расписанию	Учителя-логопеды	Работа в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием

	<ul style="list-style-type: none"> - расширение словарного запаса; - формирование лексико–грамматического строя речи; - развитие связной речи; - коррекция специфических нарушений чтения и письма - развитие речевого дыхания; - развитие мелкой моторики 			
3.3.	<p>Проведение коррекционных занятий педагогом-психологом с детьми дошкольного и младшего школьного возраста по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование у детей социально – адаптированных способов ориентации к окружающей действительности и к различным видам деятельности; - развитие познавательных, психических процессов, эмоционально- волевой сферы; -психологическое консультирование и просвещение педагогического коллектива, родителей. 	В течение года по утвержденному расписанию	Педагог-психолог	Работа в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием
3.4.	Коррекционная направленность уроков и занятий	В ходе проведения уроков и занятий	Учителя, воспитатели	Планируется в конспектах занятий, технологических картах
3.5.	<p>Проведение предметов внеурочной деятельности коррекционно-развивающей области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие зрительного восприятия»; - «Пространственная ориентировка»; - «Развитие коммуникативной деятельности»; - «Индивидуальные коррекционные занятия»; 	В течение года по утвержденному расписанию занятий внеурочной деятельности	Учителя внеурочной деятельности	Работа в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием
3.6.	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Речь ребенка 6-7 лет, какая она?» -«Развитие внимания у детей с нарушением зрения»; -«Развитие движений и пространственной ориентировки у детей, имеющих ограниченные возможности здоровья»; -«Системный подход в организации лечебно-коррекционной работы с детьми, страдающими 	В течение года по утвержденному плану	Учителя - дефектологи, учитель-логопед, педагог-психолог	Отражено в планах учителей дефектологов 12 консультаций; учителя – логопеда 6 консультаций, педагога – психолога 6 консультаций

	<p>содружественным косоглазием и амблиопией» -«Адаптация детей с нарушением зрения»;</p>			
3.7.	<p>Консультации для педагогов: -«Речевая готовность к школе ребенка с нарушением речи»; - «Развитие навыков общения детей»; -«Организация познавательной деятельности, через развитие психических процессов у детей» -«Рекомендации к проведению занятий с учетом зрительных нагрузок. Использование наглядности в обучение детей»; -«Системный подход в организации лечебно-коррекционной работы с детьми, страдающими содружественным косоглазием и амблиопией»</p>	<p>В течение года по утвержденному плану</p>	<p>Учителя- дефектологи, учитель-логопед, педагог-психолог</p>	<p>Отражено в планах учителей дефектологов 12 консультаций; учителя – логопеда 6 консультаций, педагога – психолога 12 консультаций</p>

Утверждаю
 Директор ГБОУ Белебеевская КШ
 для слабовидящих обучающихся
 _____ А.В. Игнатьева
 «__» _____ 2022г.
 Приказ от 30.08.2022года. № 118

**Приложение № 2 (План проведения развлечений с детьми дошкольного возраста)
 к Плану мероприятий по формированию здорового образа жизни детей и внедрению здоровьесберегающих технологий
 в ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для слабовидящих обучающихся
 на 2022-2023 учебный год**

	<i>Младше - средняя</i>	<i>Старшая</i>	<i>Подготовительная</i>
Сентябрь	«Волшебные превращения» Задачи: Упражнять детей в беге, в прыжках, создавать положительные эмоции.	«Мы сильные, мы дружные» Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Продолжать обучать детей игровым упражнениям для профилактики осанки и плоскостопия.	«Воздушный шар» Задачи: Упражнять в умении сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Развивать умение легко прыгать. Закреплять навыки метания набивного мяча вдаль одной рукой. Воспитывать интерес к движениям и потребность в здоровом образе жизни
Октябрь	«Поиски клада» Задачи: Упражнять детей в прыжках, в равновесии, учить ориентироваться в пространстве	«Обруч» Задачи: Закреплять умение прыгать из обруча в обруч, ноги вместе. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по доске. Воспитывать ловкость, смелость, выносливость.	«Мы сильные, мы дружные» Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Продолжать обучать детей игровым упражнениям для профилактики осанки и плоскостопия.
Ноябрь	«Цирковые артисты» Задачи: Доставить детям радость. Активно вовлекать их в совместную детско-взрослую деятельность.	«Подвижные народные игры» Задачи: закреплять знания детей о подвижных играх.	«Туристы» Задачи: Пропаганда здорового образа жизни; популяризация активных форм отдыха;

Декабрь	«Мой веселый, звонкий мяч» Задачи: Укреплять здоровье детей, совершенствовать основные виды движений	«Неболейка» Задачи: Формировать навыки здорового образа жизни. Укреплять свод стопы упражнениями для профилактики плоскостопия. Побуждать детей к творческому самовыражению, развивать дружеские взаимоотношения.	«Веселые старты» Задачи: Воспитание у детей ловкости, точности движения, двигательной самостоятельности, дружелюбия, любви к спорту.
Январь	Спортивный праздник «Зимние забавы» Задачи: Закрепить и повторить с детьми подвижные игры с бегом и прыжками. Воспитывать выдержку.	Спортивный праздник «Зимушка – зима» Задачи: Совершенствовать основные виды движений, используя подвижные игры и эстафеты.	Зимние олимпийские игры Задачи: Познакомить детей с зарождением Олимпийского движения, совершенствовать основные виды движений, используя подвижные игры и эстафеты.
Февраль	«Наши ребята – brave солдаты» Задачи: Способствовать дальнейшему развитию интереса детей к занятиям физической культурой, закреплять полученные двигательные умения и навыки.	Спортивный праздник с участием родителей «Мы растем достойной сменой» Задачи: Закреплять навыки выполнения спортивных, циклических упражнений, создавать радостное настроение.	
Март	«Путешествие на волшебный остров»	«Мой веселый, звонкий мяч» Задачи: закреплять основные движения с мячом.	«Мы веселые ребята» Повысить двигательную активность: закрепить навыки метания в горизонтальную цель, подлезания, бега враспынную, прыжков; Развитие пространственной ориентации, воспитание взаимопомощи, взаимовыручки, творческой активности.
Апрель	День здоровья Задачи: Укреплять здоровье детей, создавать радостное настроение, совершенствовать основные виды движения		
Май	«На рыбалку» Задачи: Воспитание у детей ловкости, точности движения, двигательной самостоятельности, дружелюбия, любви к спорту.	«Морское путешествие» Задачи: Закреплять умение прыгать в длину с места, подлезать под гимнастическую скамейку.	Летние игры Задачи: Закрепить навыки выполнения спортивных, циклических упражнений (бег, прыжки, ходьба, владение мячом)